

LICENCE SCIENCES INFIRMIÈRES POLYVALENTES

CONDITIONS D'ACCÈS

Conditions d'accès à la filière et les pré-requis:

Niveau d'accès : En 1ère année

- Baccalauréat science Mathématiques A.
- Baccalauréat Sciences Physiques.
- Baccalauréat science Mathématiques B.
- Baccalauréat Sciences de la Vie et de la Terre.

Admission parallèle : En 2ème année

- Les étudiants ayant validé S1 et S2 des filières Sciences infirmières et Techniques de Santé du même établissement.
- Les étudiants ayant validé S1 et S2 des facultés de Médecines et de Pharmacie ou équivalent.
- Les étudiants ayant validés S1 et S2 des parcours BCG des FST et des Sciences de la Vie des Facultés des Sciences ou équivalent.
- Les étudiants ayant validé S1 et S2 des filières Sciences infirmières et Techniques de Santé des établissements publics et privés.

Modalités d'accès :

- Entretien et étude de dossier.
- Test de sélection.

OBJECTIFS

La formation en "Sciences Infirmières Polyvalentes" dans le milieu universitaire représente une évolution importante de l'enseignement des soins infirmiers à l'échelle nationale. En effet, cette formation présente un double intérêt, en couplant une formation fondamentale de base associée à une formation clinique à travers la pratique externe des soins infirmiers, toute en incluant la composante sociale, culturelle et économique de l'environnement de vie.

En effet, le métier d'infirmière ou d'infirmier exige des professionnels compétents tant au niveau des connaissances

et du questionnement, de la compréhension ainsi que de l'action et de la communication.

Aujourd'hui, les praticiens de l'art de soigner ont comme mission de répondre de manière personnalisée, et à toutes les étapes de la vie, aux besoins biologiques, psychologiques, sociaux et environnementaux propre à chaque être humain. Ils ont aussi pour mission d'aider l'Homme à prendre conscience de son capital de santé et à le préserver.

L'objectif principal de cette licence professionnelle est donc de former des infirmiers généralistes avec une formation suffisante pour évaluer les actes et identifier les besoins de santé et de soins pour les personnes saines et malades.

Les objectifs généraux de ce diplôme est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances, des attitudes et des compétences nécessaires à connaître et appliquer les principes fondamentaux et les principes théoriques et méthodologiques de soins infirmiers.

DÉBOUCHÉS

L'institution hospitalière reste pour beaucoup de praticien le lieu de travail traditionnel, mais de nombreux autres domaines s'ouvrent à leur action, je citerai entre autres :

- Inscription au cycle du Master;
- Travail dans une entité privée (cliniques ; cabinets médicaux ; centres d'hémodialyse ; laboratoires d'analyses médicales ; sociétés.);
- Travail, sur concours, dans une entité publique relevant du MSPS (dispensaires ; centres de santé ; hôpitaux ; centres d'hémodialyse ; services des soins palliatifs.);
- Travail, sur concours, aux CHU;
- Création de son propre cabinet, sous la tutelle du Croissant Rouge Marocain;
- Travail à l'étranger.

Rejoignez-nous



LICENCE SCIENCES INFIRMIÈRES POLYVALENTES

CONTENU DE LA FORMATION

- Anatomie et physiologie.
- Microbiologie, parasitologie et examens de laboratoire.
- Pharmacologie générale.
- Psychologie Sociologie.
- Droit et Déontologie.
- Sémiologie et Terminologie médicale .
- Soins infirmiers de base (SIB1) : Hygiène, soins de nursing et surveillance du patient.
- Soins infirmiers de base (SIB2) : administration de la thérapeutique et stérilisation du matériel.
- Pensée infirmière et planification des soins infirmiers.
- Système national de santé et Economie de Santé .
- Nutrition et régimes .
- Epidémiologie et notion de statistiques.
- Pathologie médicale et soins infirmiers.
- Pathologie chirurgicale et soins infirmiers.
- Programmes d'activités sanitaires (PAS).
- Maladies transmissibles et non transmissibles.
- Réanimation et soins d'urgences.
- Pathologies des spécialités médicales et soins infirmiers .
- Pédiatrie et soins .
- Santé environnement et santé au travail.
- Gestion de la qualité et management des soins.
- Santé communautaire et santé rurale.
- Stages.

APPROCHES PÉDAGOGIQUES

- Cours magistral .
- Travaux dirigés .
- Travaux pratiques .
- Visite d'établissement de santé.
- Jeu de simulation .
- Travaux de groupe.
- Exposés.

COMPOSITION PÉDAGOGIQUE

- Méthodologie de la recherche.
- Technique de communication.
- Communication interne.
- Langues vivantes .
- Soft skills.

INTERVENANTS

- Professeurs universitaires expérimentés permanents et vacataires.
- Experts professionnels en sciences infirmières .

Rejoignez-nous

